

Mål och betygskriterier i SO

Blockämnet SO (samhällsorienterande ämnen) består av fyra ämnen: geografi, historia, religion och samhällskunskap. Vi integrerar de olika ämnena där det är naturligt, för att skapa förutsättningar för en bättre helhetssyn. SO tar stor del i skolans temaarbeten och kopplas därför ofta samman med andra ämnen. Det ingår i SO-undervisningen att träna på att visa respekt och förståelse för andra.

Huvuduppgiften är att utveckla följande kunskapskvaliteter:

- Undersöka, förstå och reflektera
- Granska och värdera
- Se samband mellan orsak och följder
- Göra jämförelser
- Dra egna slutsatser och motivera egna ställningstaganden

Arbetsätt

När ett arbetsområde startar får eleverna detaljerade mål och i skolår 8 & 9 betygskriterier för det aktuella momentet. I de senare årskurserna kan eleverna vara med och påverka innehåll och examinationsform i momentet. I årskurs 6 och 7 sker kunskapskontroll, men ingen betygssättning. Hur eleven når målen meddelas hemmen främst vid de återkommande utvecklingssamtalen.

Bedömning

Bedömningen av elevens kunskaper sker på följande sätt.

- Lektionsaktivitet
- Läxor
- Skriftliga prov
- Muntliga prov
- Muntliga redovisningar
- Skriftliga redovisningar (hemprov, fördjupningsuppgifter)
- Grupparbeten
- Temaarbeten (aktivitet och redovisning)

Mål i SO för skolår 6:

Du ska med hjälp av din SO-lärare få tillfälle att:

- undersöka, förstå och reflektera.
- se samband mellan orsak och följder.
- göra enkla jämförelser.

Du ska dessutom kunna:

- ta ställning och göra enkla motiveringar till det du tycker.

Mål i SO för skolår 7:

Du ska under läsåret få tillfälle att:

- Undersöka, förstå och reflektera mer självständigt.
- Att träna på att granska och värdera material.
- Att se enkla samband mellan orsak och följder.
- Göra enkla jämförelser på egen hand.
- Träna på att dra egna slutsatser och kunna motivera egna ställningstaganden.

Kriterier i SO för betyget godkänd, skolår 8

Du ska:

- undersöka, förstå och göra enkla reflektioner.
- delta i diskussioner om t ex etiska frågor och miljöfrågor samt träna på att reflektera kring detta.
- granska och värdera information på ett enkelt sätt.
- se samband mellan orsak och följder.
- göra jämförelser i tid och rum.
- känna till de möjligheter och svårigheter som kan uppstå i ett samhälle med kulturell mångfald.
- kunna förstå vad som krävs för att ett demokratiskt samhälle ska fungera och känna till sina medborgerliga rättigheter och skyldigheter.

Kriterier i SO för betyget väl godkänd, skolår 8

- undersöka, förstå och göra djupare reflektioner.
- med egna tydliga argument diskutera etiska frågor och miljöfrågor.
- granska, värdera och jämföra information från olika källor.
- se samband och reflektera kring orsak och följder.
- göra jämförelser i tid och rum och dra egna slutsatser utifrån dem.
- se möjligheter och göra ansatser till problemlösning kring de svårigheter som kan uppstå i ett samhälle med kulturell mångfald.
- självständigt kunna diskutera det demokratiska samhällets för- och nackdelar.
- förstå viktiga begrepp och symboler.

Kriterier i SO för betyget Mycket väl godkänd, skolår 8

- undersöka, förstå, göra djupare reflektioner och kunna dra egna slutsatser.
- med egna tydliga argument föra diskussioner kring t ex etiska frågor och miljöfrågor framåt.
- självständigt granska, värdera och jämföra information från olika källor.
- förklara samband och lyfta fram viktigare orsaker och följder samt göra reflektioner på både individ- och samhällsnivå.
- känna till aktuella händelser.
- göra jämförelser lokalt och i världen samt i egna slutsatser förklara dem historiskt.
- ge väl underbyggda förslag till problemlösning kring de svårigheter som kan uppstå i ett samhälle med kulturell mångfald.
- med egna tydliga argument diskutera det demokratiska samhällets för- och nackdelar och visa hur du som individ kan påverka det.
- förstå och kunna använda viktiga begrepp och symboler.

Kriterier i SO för betyget godkänd, skolår 9

Du ska:

- kunna reflektera kring miljöfrågor, etiska frågor, information och propaganda, människors villkor förr & nu etc.
- kunna söka information från olika källor, bearbeta, granska och värdera uppgifterna samt i olika redovisningsformer uppvisa resultat och slutsatser.
- kunna se samband mellan orsak och följder.
- göra jämförelser även i tid och rum.
- kunna förstå vad som krävs för att ett demokratiskt samhälle ska fungera och känna till sina medborgerliga rättigheter och skyldigheter.
- kunna resonera kring de möjligheter och svårigheter som uppstår i ett samhälle med kulturell mångfald.

Kriterier i SO för betyget väl godkänd, skolår 9

- kunna undersöka etiska frågor och problem, som t ex dödsstraffets vara eller icke vara, urskilja olika synsätt samt diskutera och reflektera kring dessa.
- kunna använda olika källor, sammanställa material, granska, värdera och jämföra samt dra slutsatser och argumentera utifrån dessa.
- förklara samband mellan orsak och följder.
- ge exempel på hur händelser lokalt och i världen hänger samman samt hur de kan förklaras historiskt.
- förstå hur demokrati fungerar och kunna motivera egna ställningstaganden kring det.
- använda och förstå viktiga begrepp och symboler.

Kriterier i SO för betyget Mycket väl godkänd, skolår 9

- undersöka, förstå, göra djupare reflektioner och självständiga analyser.
- med egna tydliga argument och utifrån tidigare kunskaper föra diskussioner kring t ex etiska frågor och miljöfrågor framåt.
- självständigt granska, värdera och jämföra information från olika källor.
- förklara samband och lyfta fram viktigare orsaker och följder samt göra självständiga reflektioner på både individ- och samhällsnivå.
- känna till och kunna redogöra för aktuella händelser.
- göra jämförelser lokalt och i världen samt i egna slutsatser förklara dem historiskt.
- ge väl underbyggda förslag till problemlösning kring de svårigheter som kan uppstå i ett samhälle med kulturell mångfald.
- med egna tydliga argument diskutera det demokratiska samhällets för- och nackdelar och visa hur du som individ kan påverka det.
- förstå viktiga begrepp, symboler och modeller och kunna använda dem vid tolkning av nya sammanhang.