

Lokal kursplan i spanska år 6.

Målet med undervisningen är att skapa nyfikenhet och lust för det moderna språket. Vi vill ge eleverna en trygg och inspirerande inlärningsmiljö, så att alla kan, vill och vågar använda det nya språket. Vi arbetar med lekar, sånger, drama, film och dialogövningar samt högläsning. Tema ”Jag” i år 6 integreras i möjligaste mån med presentationer av sig själv och sin familj.

Vi arbetar med:

- Husdjur
- Hälsningsfraser
- Sig själv och familjen
- Enkel realia om Spanien och Latinamerika
- Att beställa mat
- Kroppen
- Färger
- Räkna 1-100
- Kläder
- Veckodagar
- Klockan
- Fritid
- Väderstreck
- Placerings fraser: Till höger, till vänster, i mitten.
- Familjeord

Grammatik som förekommer är:

- Substantiv – mask/fem, plural, genitiv
- Artiklar, best/obest
- Possessiva pronomen (mi, mis, tu, tus)
- Adjektivböjningar (fem, mask, pl)
- Verb: ”tener”, estar, ser, vivir, llamarse, me gusta, hay (det finns)
- Frågeord :qué, cómo, cuánto, cuántos, dónde
- Negationer
- Frågor
- Genitiv

Lokal kursplan i spanska år 7.

Målet med undervisningen är att behålla den nyfikenhet och lust som skapades i år 6 för det moderna språket. Eleven repeterar en del för att sedan bygga upp sina kunskaper. Vi vill ge eleverna en trygg och inspirerande inlärningsmiljö, så att alla kan, vill och vågar använda det nya språket. Talspråket står i centrum med mycket muntliga övningar. Vi arbetar med bilder, drama, film, projekt samt dialogövningar och skriftliga produktioner. Tema "Hälsa" och "Kommunikation" i år 7 integreras i möjligaste mån med att arbeta kring kropp & sport respektive hälsningsfraser.

Vi arbetar med:

- Presentationer
- Familj
- Dagar/månader/årstider
- Fritid/skola
- Väder
- Mat och restaurang
- Kroppsdelar
- Färdmedel/
- Realia Spanien/Latinamerika

Grammatik som förekommer är:

- Substantiv - mask/fem, plural, genitiv
- Artiklar – best/obest
- Adjektiv – placering, sing/plur
- Frågeord
- Grundtal
- Verb – infinitiv, presens, futurum
- Verb såsom ser, ir, tener, estar, vivir, comer, hablar

Lokal kursplan i spanska år 8.

Målet med undervisningen är att skapa nyfikenhet och lust för det moderna språket. Vi vill ge eleverna en trygg och inspirerande inlärningsmiljö, så att alla kan, vill och vågar använda det nya språket. Vi arbetar med bilder, drama, film, projekt samt dialogövningar och skriftliga produktioner. Tema "Kärlek" och "Stockholm" integreras i möjligaste mån med diktläsning och produktion respektive beskrivande av sevärdheter.

Vi arbetar med:

- Turistfraser
- Mexiko
- Spanien
- Mat och restaurang
- Möbler
- Kärlek
- Resor
- Vänskap
- Stockholms Stad

Grammatik som förekommer är:

- Futurum
- Perfekt
- Gerundium
- Reflexiva verb
- Negationer
- Prepositioner
- Adjektivböjning och komparation
- Tidsuttryck
- Verb såsom llevar, saber, comer, ir, viajar, tomar, querer, jugar, hacer, gustar, doler.

Lokal kursplan i spanska år 9.

Målet med undervisningen är att skapa nyfikenhet och lust för det moderna språket. Vi vill ge eleverna en trygg och inspirerande inlärningsmiljö, så att alla kan, vill och vågar använda det nya språket. Vi arbetar med bilder, drama, film, projekt, texter från övriga världen samt dialogövningar och skriftliga produktioner. I tema "Framtiden" arbetar vi med framtidsdrömmar, ord och beskrivningar av olika yrken. I tema "Världen" fördjupar vi oss i de spansktalande länderna i Latinamerika.

Vi arbetar med:

- Historier, deckare och spök
- Framtiden
- Centralamerika, Nicaragua och Argentina
- Om sig själv och ens åsikter
- Påskön
- Invandring i Spanien
- Don Quijote

Grammatik som förekommer är:

- Perfekt
- Gerundium
- Adjektivkomparation
- Diftongerande verb
- Reflexiva verb
- Preteritum
- Nya verb såsom; poder, entender, conocer, dar, saber, poner, acabar, llevar