

# Människokroppen del 1

Lokal pedagogisk planering, årskurs 8 i biologi.

## Arbetsätt

Under höstterminen kommer vi att jobba med människokroppen. Mellan v34 och v38 läser vi om cellen, muskler, skelettet och matspjälkningen. Vi kommer att avsluta med ett skriftligt prov och varje elev ska ha genomfört 3 laborationer.

## Från kursplanen i biologi (LGR 11)

”Kroppens celler, organ och organsystem och deras uppbyggnad, funktion och samverkan. Evolutionära jämförelser mellan människan och andra organismer.”

”Dokumentation av undersökningar med tabeller, diagram, bilder och skriftliga rapporter”

## Innehåll

Egna anteckningar från genomgångar, [www.1177.se](http://www.1177.se),

Boken: cellen sid 213-221, skelett 278-280, muskler 281-283, matspjälkning 230-245.

Laborationer: Se sin egen cell i mikroskop, Labb om muskler, Trommers prov,

	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>A</b>
<b>Fakta</b>	Du ska kunna cellens olika delar och kunna förklara deras funktion på ett <b>enkelt</b> sätt. Du ska kunna skelettets uppbyggnad och funktion på ett <b>enkelt</b> sätt. Du ska veta hur en muskel är uppbyggd och kunna förklara hur musklerna arbetar tillsammans på ett <b>enkelt</b> sätt. Du ska kunna förklara matspjälkningen från början till slut på ett <b>enkelt</b> sätt.	Du ska kunna cellens olika delar och kunna förklara deras funktion på ett <b>mer avancerat</b> sätt. Du ska kunna skelettets uppbyggnad och funktion på ett <b>mer avancerat</b> sätt. Du ska veta hur en muskel är uppbyggd och kunna förklara hur musklerna arbetar tillsammans på ett <b>mer avancerat</b> sätt. Du ska kunna förklara matspjälkningen från början till slut på ett <b>mer avancerat</b> sätt.	Du ska kunna cellens olika delar och kunna förklara deras funktion på ett <b>avancerat</b> sätt. Du ska kunna skelettets uppbyggnad och funktion på ett <b>avancerat</b> sätt. Du ska veta hur en muskel är uppbyggd och kunna förklara hur musklerna arbetar tillsammans på ett <b>avancerat</b> sätt. Du ska kunna förklara matspjälkningen från början till slut på ett <b>avancerat</b> sätt.

<b>Laborationer och dokumentation</b>	<p>Eleven kan genomföra undersökningar utifrån givna planeringar och även <b>bidra till att formulera</b> enkla frågeställningar. I undersökningarna använder eleven utrustning på ett säkert och i <b>huvudsak fungerande</b> sätt. Dokumentationerna innehåller <b>enkla</b> tabeller, diagram, bilder och skriftliga rapporter.</p>	<p>Eleven kan genomföra undersökningar utifrån givna planeringar och även <b>formulera</b> enkla frågeställningar. I undersökningarna använder eleven utrustning på ett säkert och <b>ändamålsenligt</b> sätt. Dokumentationerna innehåller <b>utvecklade</b> tabeller, diagram, bilder och skriftliga rapporter.</p>	<p>Eleven kan genomföra undersökningar utifrån givna planeringar och även <b>formulera</b> enkla frågeställningar. I undersökningarna använder eleven utrustning på ett säkert, <b>ändamålsenligt och effektivt</b> sätt. Dokumentationerna innehåller <b>välutvecklade</b> tabeller, diagram, bilder och skriftliga rapporter.</p>

Lycka till!

/Birgitta, Victoria & Linda